



我們這一家



~八月飄來桂花香~



豐富的主題桌~八月飄來桂花香~

♪ 桂花香、桂花香啊！真正香、真正香！
一朵桂花、一朵桂花，真正香！真正香 ♪

從6月份開始，咪咪校園裡常常傳來孩子們清脆的歌唱聲，歌唱著與植物有關的歌曲，從黃澄澄的香蕉，到三月天的杜鵑花，再延續到八月的桂花香，這其實都是因為『校園植物深之旅』這個活動所引發的效應！

『校園植物深之旅』是咪咪園今年新構想的全園性大活動，目的是為了讓孩子們對我們的環境有更深一層的關注；而「環境」除了教室擺設的硬體設備外，更包含了庭院中的動、植物！希望寶貝們藉由觀察這些校園中常見的植物，能進而欣賞大自然中這美好又靜態的變化，探索生命教育的核心。而我們進行的方式則是將文化教育與原本的日常生活教育、感官教育、語文教育...等做結合，整合孩子們的學習經驗。

這次『校園植物深之旅』的主角，就是在校園庭院中吊橋旁的那一小排桂花。我們由實際的觀察開始：老師帶著寶貝們到院子裡，引導孩子們收集了好幾種不同形狀的葉子，先從葉子形狀的觀察，對應到其植物。



吊橋旁、秀氣的桂花樹！



桂花的樹葉是鋸齒狀的喔！

「ㄟ？這個葉子雖然是橢圓形的，周圍卻有好多牙齒喔！摸起來刺刺的呢！」

「是阿！這就叫鋸齒狀！今天我們要來介紹一種很特別的校園植物~桂花」

孩子們因發現了這特別的葉形，每個都睜大著眼睛，等不及老師將答案揭曉，看看是哪棵樹這麼神奇，有著鋸齒狀的樹葉呢！

為了讓孩子們對於桂花有更進一步的了解，昱君老師特別上網尋找資料，發現桂花除了有著淡雅的花香外，其食用價值很頗高的唷！而學齡前的孩子們用“五感”所接觸到的事物，更能印象深刻，尤其是“品嚐美味”這件事！於是乎，每週三的“咪咪桂花餐廳”就開張囉～老師們根據孩子們的年齡，及精細動作的不同發展，設計了一連串美味的食譜～



香濃桂花茶～A/B組的孩子結合了攪拌的動作，調和出一杯杯濃醇的桂花茶，喝在嘴裡，寶貝們可是甜蜜蜜在心底呢！

超好喝甜蜜蜜桂花茶！



濃情桂花捲～C組的孩子已經會塗抹及捲的動作了，讓寶貝們自己將黃澄澄的桂花蜜塗抹在吐司上，誰說健康與美味不可兼得呢？！

捲捲捲，捲成一個桂花捲～



桂花三明治～D組的孩子則是小心翼翼地將小黃瓜切片，與蛋皮及桂花蜜一起夾在全麥吐司中，瞧！寶貝們吃得多享受啊！

透過自己動手製做與桂花相關食物後，更顯露出對桂花的高度興趣，每天每天寶貝們經過我們的主題桌時，都會忘情地觀察著桂花的特徵，及旁邊一同展示著的**桂花蜜**呢！

就這樣，在“咪咪桂花餐廳”持續了一個月，孩子們嘗試過用各種不同食材來搭配香甜的桂花蜜，也開始對其他的校園植物也產生好奇心後，我們便開始進入到紙上作業的部分～「葉形拓印」及「鋸齒狀葉子大收集」～期望寶貝們在離開校園後，仍能對生活周遭的植物有所關心及連結。

「原來鳳仙花的葉子也是鋸齒狀的喔！」邵儀是第一個發現除了桂花外，原來還有別種植物也有鋸齒狀的樹葉呢！



「我們收集了好多種不同鋸齒狀的葉子呢！」喜愛親近自然的俞安一家人，總是利用週末出外走走，這次帶了好豐富的成品回來！而當時才3組的弟弟～奕名也會跟著似懂非懂的重複著：

「薄荷的葉子也是鋸齒狀的呢！」

可見，「親身體驗」對孩子們來說，真的能開啟學習的契機！

一朵桂花、一朵桂花、真正香～真正香～



接著，喜愛音樂及律動的老師們，也利用了孩子們耳熟能詳的歌曲改編成咪咪桂花歌，在團討、下午線上活動時，熱力大放送！

那天，昱君老師突然聽到姮心說：「好期待9月的來臨喔！」

「為什麼呢？！」

「這樣我們就真的可以聞到桂花香啦！」

原來，孩子們經過了這幾個月¹的洗禮與介紹，已經開始對週遭的植物產生了好奇心與連結，香蕓、杜鵑、桂花，對於寶貝們來說，已經從書本裡走出來到現實生活中。這也就是「校園植物深之旅」期望能帶給孩子們的一點點刺激。

農曆八月是桂花盛開的季節，俗稱桂月。差不多在中秋節過後可以聞到淡淡的清香，看到朵朵的桂花開放，爸爸、媽媽下次進來咪咪園時，不彷也來看看我們的桂花樹是否在孩子們的殷殷期盼中，已綻放出朵朵的小白花了喔！

=====

「點燃孩子的好奇心 ～ 蒙特梭利文化教育根源於蒙特梭利博士對世界和平的渴望，她認為引導孩子認識環境中的各種文化現象，可以幫助孩子了解世界。……文化教育的目標雖然深遠，但在進行時，卻是從孩子身邊的素材開始，再以此延伸觸角，探索寬廣的世界。我們將孩子生存環境中的事物，有秩序、有計畫的帶入教室裡，**點燃孩子的好奇心，激發孩子的想像力，去觀察、欣賞與認識周遭世界的樣貌，讓孩子的好奇心與想像力成為持續探索的熱情，進而透過智性的觀察、欣賞與認識，學習尊重大自然。**」 摘自：親近動物植物，和孩子共築生命之旅。