



我們這一家



「老師！等一下我可以幫忙鋪墊子嗎？」、「老師！我想要幫忙抬棉被！」、「老師！這個我來幫忙整理！」……，在咪咪園裡，常會聽到寶貝們主動貼心的言語。

認真的把碗
刷得亮晶晶！

葡萄園餐廳裡，每到了用餐完後，總是看到一群孩子正排著隊，伴隨著嘩啦嘩啦的水聲，原來是 CD 組的孩子們正在準備刷洗清潔自己的餐具，拿起菜瓜布取適量的無患子洗碗精，認真仔細刷洗著，再將泡沫沖淨，當然也沒忘了要沖洗餐具的底部……，這些看似簡單熟練的動作，是平時許多精細動作及手眼協調能力之培養，一點一滴結合而成的，孩子也從中獲得成就與滿足……。



我會把教具
排放整齊！

在教室中也隨處可看到孩子動手整理教具櫃，不但將教具歸位齊邊放，也會檢視教具內容物是否正確，並在教具櫃小主人的卡片上打勾，表示已負責完成，養成責任感之良好態度。

博丞說：「我在家裡常幫忙爸爸洗碗！」

宥瑾說：「我也會幫忙整理桌子和洗杯子！」



我最喜歡幫忙鋪桌巾呢！

奕名邊擦櫃子邊表示：「我在幫大家服務，我是最棒的！」

姁靜表示：「我會幫忙擺碗筷及拖地板！」

在分享的同時，在那稚嫩的臉龐上，看到的是那自信及滿足的笑容與成就感。

在日常生活裡讓孩子們「自己動手做」除了能增進責任感和自信心外，還能促進其大小肌肉及邏輯思考概念的發展，做過家事的

看到老師正在整理環境的盈汗主動表示：「老師～我來幫忙掃地板唷！」

貼心的韋志說：「老師～您好辛苦唷！」

身旁的品辰主動認真的拿起抹布一同擦拭，看到閃閃發亮的桌子真是得意呢！



看我把桌子擦得很乾淨唷！

蒙特梭利博士提到：孩子過的是真實的生活，他們以專心和精確的精神做家事，因此能發展出良好的品格，讓孩子經驗「環境因為他的努力而有好的變化」，對環境產生愛與責任感以及良好人際關係的養成。而在參與做家务的過程中，感受到身為家庭與環境一份子的責任與義務，增加歸屬與認同感，成人應多給予機會並適當的鼓勵與讚美，讓孩子們成為名副其實的「家事小幫手唷！」。