



我們這一家



請給些掌聲吧！

每天放學前的團討時間是孩子們最期待的時刻，因為我們總會不定時的在這寶貴時間裡鼓勵和讚美表現好的小朋友，即使是小小的好表現，老師也會不吝嗇的與大家分享，需要加油的孩子也會在此時聽到彼此互相加油、打氣的聲音。

♥️ 有一次在整理各自負責的環境區域時，劭儀將她負責的地毯區整理的井然有序，專注的小小身影十分吸引老師的目光，在團討時間立即讚美劭儀的好表現：「劭儀看到你將地毯區整理好整齊，老師看了好感動！」，而劭儀也十分開心收下讚美聲。

♥️ 在中午吃飯時間，俞安發現隔壁的倣羽妹妹挑食，主動的幫忙舀起那一口菜，輕聲細語的告訴倣羽妹妹吃下它有多麼健康等的話語，在俞安的鼓勵下倣羽妹妹鼓起勇氣勇敢吃下去，為了嘉許這樣兄友弟恭的行為，我們給了俞安具體的讚美聲：「俞安，你看到妹妹不想吃青菜，卻用溫柔的聲音告訴他青菜的好處，讓他開心吃下，妹妹有你這樣的姊姊，真好！」，從俞安喜悅的表情中，我們確定了下一次她一定會再有主動的表現。



謝謝大家的讚美，我繼續努力！

在家中有好的表現也是老師鼓勵孩子的來源之一，當家長在家園同心中寫下在家中生活點滴時，例如：暉祐在家裡有遵守和爸爸媽媽的約定；奕臻在家中主動幫忙摺衣服……等好表現時，就可以在團討時公開表揚。

別小看這些讚美的話，它可是建立孩子自信心很重要的關鍵時刻，而讚美的方式也是一大學問呢！以下與您分享讚美時需留意的事項：

- ♥ 一、讚美要具體~在讚美時，老師會具體的將讚美行為說出，例如：「你有將自己該完成的事做好，真棒！」或「你主動收拾負責的工作區域，你做的真好！」，讓孩子清楚知道哪些是好行為，愈容易了解為何努力的方向，而避免只有說出：「真乖」、「你好棒！」等話。
- ♥ 二、不要隨便給讚美~有的爸爸、媽媽在孩子每做對一件事，或每回答一個問題時，就會用「真棒」、「真聰明」之類的話來鼓勵孩子，但過於頻繁的讚美，只會讓孩子失去新鮮感，反而沒有鼓勵的作用。
- ♥ 三、勿用物質當作表揚~家長若要物質來獎勵孩子須慎重，一般情況下，僅對孩子口頭表揚就夠了，但如果孩子的表現特別，偶爾可以給予一些特別的獎勵，但切記，過多的物質獎勵容易成為孩子滿足物慾的管道。

心理學家說，讚美才是孩子的「營養劑」，它正如食物一樣，可以適時提供給孩子必須的養分，也許你的孩子頑皮不合作，或許他表現得不如理想，不要氣餒，孩子需要你的讚美，而不是處罰，因為處罰容易使孩子產生挫折感。鼓勵正意味著你相信你的孩子——相信他的能力和智慧，假使父母親能多留意孩子的優點，並給予適當的鼓勵，也許不久你就會發現，孩子的表現愈來愈好。

文章提供：昱君老師 2013.初春
參考資料：蒲公英雙周刊 2011.5



這是我們
「愛的抱」



謝謝老師
的鼓勵，