



我們這一家



星期二 綠色的奇蹟

「明天要早一點來上學唷」、「要記得穿長褲和運動鞋」、「希望明天有好天氣」、「我還記得洛伶老師上次是演沒有專心吃飯的小朋友」、...當教室內旋繞著孩子們互相提醒、關心的話語，就知道「週二運動日」即將到來，肢體似乎也伴隨著心情一同躍動著...

運動天地

星期二一大早，孩子也比往常還早入園，整裝完成後一同前往文德二號公園集合，結合社區資源與孩子們共同檢視環境，也讓孩子實際參與愛護環境的機會教育...

芸貞：「溜滑梯上有積水，我來幫忙拿抹布擦乾」

倣羽：「這裡有小狗的便便，大家要小心唷！」

公園裡的動、植物的生態及大自然的景色，也深深吸引著孩子...

羅允：「你們看~這裡有好可愛的豆莢呢！」

思霽：「楊桃樹都結滿果實，真想吃呢！」

運動時間開始，運動前的暖身操也絲毫不馬虎，無論下腰、四肢伸展通通難不倒...

裔安：「你看~我快可以摸到腳趾頭了！」

翊濤：「我的單腳站立很穩都不會倒唷！」

在老師的引領下進行馬拉松，快跑、大步走、跳躍式...充分運用到大肌肉動作，不

同的遊戲方式增進其趣味性，活動力佳的源楷跟著隊伍一同前進，充



我會確實做好暖身健康操唷！



我最喜歡使用螃蟹走的姿勢呢！

分展現滿滿的活力，並表示：「我最喜歡跑馬拉松了，好刺激唷！」
從孩子們陽光般笑容中，感受著運動帶給孩子內在無比的滿足與快樂！

品格教育

運動回園後，D組哥哥、姐姐們一起合力搬放桌椅、布置環境...

「等會是哪位老師要演戲呢?」、「我們要趕快集合坐好唷！」...孩子們都翹首以待著好戲登場...

咪咪劇場開鑼囉！

小華：「媽媽，我回來了」一回到家就立刻將書包丟在一旁，沒有整理就看起來，大人在旁提醒也不予理會，這時擔任主持的老師就會開始與現場孩子隨機的互動問答著：



「發生什麼事了?」、「小華應該要怎麼做?」孩子們依照劇情的進度皆主動分享表達著...

綵彤：「回家應該要馬上記得自己整理書包，把家園同心拿給媽媽看！」

我們將在教室內觀察孩子們的行為或是家長提出的生活習慣...等問題，利用戲劇方式呈現，孩子也許無法立即改善行為問題，畢竟正確觀念和好習慣的培養是需要時間的累積，在我們給孩子一次又一次的情境模擬與實務練習中，慢慢感受到孩子的進步，也...下也出現了不少的小老師呢！

我們都是品格好寶寶唷！

翊丞：「上完廁所要記得把手洗乾淨，還要擦乾唷！」

每次的品格教育時間裡，將有進步或是表現很棒的孩子具體的給予稱讚，讓每位孩子都有機會成為品格好寶寶，接受表揚的孩子臉上是充滿自信與成就，這樣的榮耀無形中也渲染了其他的



孩子將自己的行為一同跟隨邁進著...

「運動日」進行了約 4 個多月，明顯感受到運動在情緒的安定性與專注力上的影響與進步，感覺動作能力越好的孩子，越能在與他人的互動中得到樂趣，並獲得心理上的自信心和成就感，身體上的經驗和動作上的刺激，往往會成為孩子們的長期記憶，影響他的一生；品格教育利用戲劇方式將孩子日常的真實面呈現出來，相信孩子對於品格教育之意義與真諦將有深刻的體悟，更期盼孩子將學習到的觀念能落實於日常生活中！相信在「品格」與「運動」相輔相成、相互教化下，讓孩子的生理與心理都有更好的發展唷！

文章提供者：洛伶老師 2015.2